

**DEVOIR de Mathématiques (1h50)**  
(Calculatrice autorisée)

**Exercice 1** (2 points)

Déterminer la mesure principale des angles suivants :

$$\alpha = \frac{137\pi}{8} \quad \text{et} \quad \beta = -\frac{2014\pi}{3}.$$

**Exercice 2** (3 points)

Soient A, B, C et D quatre points du plan tels que :

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{7\pi}{12}, \quad (\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DA}) = -\frac{\pi}{4} \quad \text{et} \quad (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BC}) = -\frac{5\pi}{6}.$$

1°) Déterminer les mesures principales des angles

$$(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{DA}), \quad (\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DB}) \quad \text{et} \quad (\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{BC}).$$

2°) En déduire la mesure principale de l'angle  $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC})$ .

3°) Que peut-on en déduire pour les points A, B et C ?

**Exercice 3** (3 points)

Déterminer la valeur de :

$$A = \cos\left(-\frac{\pi}{8}\right) \times \sin\left(\frac{3\pi}{8}\right) - \sin\left(\frac{7\pi}{8}\right) \times \sin\left(\frac{9\pi}{8}\right).$$

Remarque : On ne cherchera pas à calculer les valeurs des cosinus et sinus figurant dans l'expression de A.

**Exercice 4** (2 points)

Etudier la parité éventuelle des fonctions  $f$  et  $g$  définies par :

$$f(x) = \frac{|x^2 - 4x|}{4x + 1} \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 3}}{x^2 - 4}.$$

**Exercice 5** (6 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par :  $f(x) = |x^2 - 4| + |2x - x^2|$ .

1°) Calculer les images de 0 et  $\sqrt{2}$  par  $f$ .

2°) Déterminer le signe de  $g(x) = x^2 - 4$  et de  $h(x) = 2x - x^2$  en fonction de  $x$ .

3°) En déduire une expression simplifiée de  $f(x)$  sans le symbole valeur absolue, suivant les valeurs de  $x$ .

(On pourra présenter le résultat sous forme d'un tableau)

4°) Ecrire la forme canonique du polynôme  $P$  défini par :  $P(x) = 2x^2 - 2x - 4$ .  
En déduire le sommet de la parabole d'équation  $y = P(x)$  ainsi que celui de la parabole d'équation  $y = -P(x)$ .

5°) Tracer la courbe  $(C_f)$  représentative de  $f$  dans un repère orthogonal.

On prendra 1 cm pour 1 unité en abscisse et 1 cm pour 2 unités en ordonnée.

**Exercice 6** (4 points)

Soit  $m$  un nombre réel quelconque et dans un repère  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$  la droite :

$$(D_m) : mx + (m + 1)y - 2 = 0$$

1°) a) Déterminer les coordonnées du point I, intersection des droites

$$(D_1) : x + 2y - 2 = 0 \quad \text{et} \quad (D_2) : 2x + 3y - 2 = 0.$$

b) Démontrer le point I appartient à la droite  $(D_m)$ , quelque soit la valeur de  $m$ .

2°) a) Déterminer les valeurs de  $m$  pour lesquelles la droite  $(D_m)$  est parallèle à un des axes du repère.

b) Pour  $m$  différent de ces valeurs, exprimer le coefficient directeur de la droite  $(D_m)$  en fonction de  $m$ .

**Question bonus** : Tous les points du plan sont-ils sur une des droites  $(D_m)$  ?