

**Devoir de Mathématiques (1h50)**  
(Calculatrice autorisée)

**Exercice 1** (10 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par :  $f(x) = (x^3 - 1)\sqrt{x^2 + 1}$ .

1°) Faire apparaître sur l'écran de la calculatrice graphique la courbe représentative de cette fonction dans la fenêtre  $-5 \leq x \leq 5, -4 \leq y \leq 4$ .

Reproduire l'allure de la courbe obtenue sur la copie.

2°) Déterminer les limites de  $f$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .

3°) On se propose maintenant d'étudier plus précisément la fonction  $f$ .

- a) Déterminer la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ .  
En déduire que le signe de  $f'(x)$  est le même que celui de  $P(x) = 4x^4 + 3x^2 - x$ .
- b) Soit  $Q(x) = 4x^3 + 3x - 1$ .  
Déterminer les limites de  $Q(x)$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ , puis étudier les variations de  $Q$  sur  $\mathbf{R}$ .
- c) En déduire que l'équation  $Q(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $\mathbf{R}$ .
- d) Déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-2}$  près.
- e) En déduire le signe de  $Q(x)$ , puis celui de  $f'(x)$ , en fonction de  $x$  sur  $\mathbf{R}$ .
- f) Dresser le tableau de variations complet de  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .

4°) On veut représenter sur l'écran de la calculatrice les nouvelles informations trouvées dans le 3°) à propos de la fonction  $f$ , quels intervalles choisir pour la fenêtre de la calculatrice ?

On donnera un intervalle d'amplitude 0,5 en abscisse et d'amplitude 0,02 en ordonnée.

**Exercice 2** (10 points)

On considère la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 5$  et pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_{n+1} = \frac{1}{2} \left( u_n + \frac{11}{u_n} \right)$$

On admet que la suite  $(u_n)$  est bien définie.

**Partie A - Étude de la suite  $(u_n)$** 

1. Donner  $u_1$  et  $u_2$  sous forme de fractions irréductibles.
2. On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{1}{2} \left( x + \frac{11}{x} \right)$$

Démontrer que la fonction  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[\sqrt{11}; +\infty[$ .

3. Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ , on a :  $u_n \geq u_{n+1} \geq \sqrt{11}$ .
  4. En déduire que la suite  $(u_n)$  converge vers une limite réelle. On note  $a$  cette limite.
  5. Après avoir déterminé et résolu une équation dont  $a$  est solution, préciser la valeur exacte de  $a$ .
- .../...

## Partie B - Application géométrique

Pour tout entier naturel  $n$ , on considère un rectangle  $R_n$  d'aire 11 dont la largeur est notée  $\ell_n$  et longueur  $L_n$

La suite  $(L_n)$  est définie par  $L_0 = 5$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$L_{n+1} = \frac{L_n + \ell_n}{2}$$

1.
  - a. Expliquer pourquoi  $\ell_0 = 2,2$ .
  - b. Établir que pour tout entier naturel  $n$ ,

$$\ell_n = \frac{11}{L_n}.$$

2. Vérifier que la suite  $(L_n)$  correspond à la suite  $(u_n)$  de la **partie A**.
3. Montrer que pour tout entier naturel  $n$ , on a  $\ell_n \leq \sqrt{11} \leq L_n$ .
4. On admet que les suites  $(L_n)$  et  $(\ell_n)$  convergent toutes les deux vers  $\sqrt{11}$ . Interpréter géométriquement ce résultat dans le contexte de la **partie B**.
5. Voici un script, écrit en langage Python, relatif aux suites étudiées dans cette partie :

```
1 def heron(n):
2     L=5
3     ℓ=2.2
4     for i in range(n):
5         L = (L+ℓ) / 2
6         ℓ = 11 / L
7     return round(ℓ,6), round(L,6)
```

On rappelle que la fonction Python `round(x,k)` renvoie une version arrondie du nombre  $x$  avec  $k$  décimales.

- a. Si l'utilisateur tape `heron(3)` dans une console d'exécution Python, qu'obtient-il comme valeurs de sortie pour  $\ell$  et  $L$ ?
- b. Donner une interprétation de ces deux valeurs.